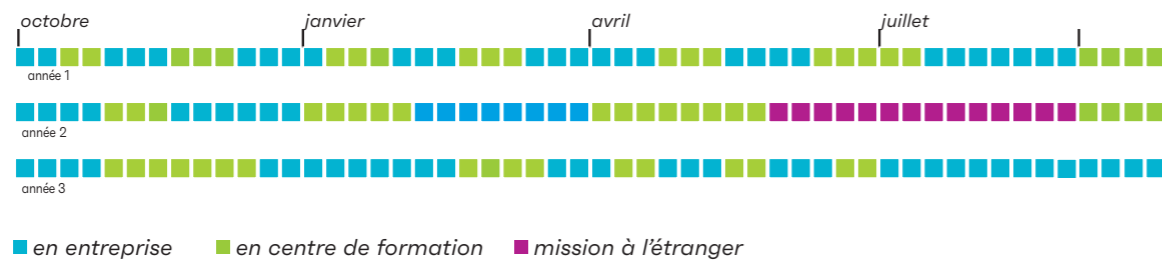


## UNE ALTERNANCE PROGRESSIVE ADAPTÉE AUX MISSIONS DE L'INGÉNIEUR·E

- Conçue pour accompagner la progression de l'apprenti de la fonction de technicien vers celle d'ingénieur·e, l'alternance est modulée dans le temps. Courte au début, elle s'allonge au fur et à mesure de la prise de responsabilité dans les projets.
- Répartition du temps à titre indicatif : 1/3 en centre et 2/3 en entreprise



informations à titre indicatif susceptible de modification

## QUE DEVIENNENT NOS INGÉNIEUR·ES DIPLÔMÉS ?

### DOMAINES D'EXERCICE

Ingénierie, études, conception	31 %
Performance industrielle	25 %
QHSE - Développement durable	13 %
Conduite d'affaires	9 %
Logistique - maintenance	9 %
Autres	8 %
Recherche & développement	5 %

### TAILLE DE L'ENTREPRISE

7 %	1 - de 20 salariés
5 %	20 / 49 salariés
15 %	50 / 199 salariés
11 %	200 / 499 salariés
14 %	500 / 1999 salariés
48 %	2000 salariés et +

### DOMAINES MÉTIERS

45 %	Industrie	4 %	Transports
27 %	Sociétés de services	2 %	Télécoms
12 %	Construction, BTP	2 %	Recherche et enseignement
8 %	Énergie et environnement		

L'ensemble des données sont certifiées, déclarées à la CTI en juin 2017

## CONTACT

Lieu de formation : CESI École d'Ingénieurs, 93 bd de la Seine 92000 Nanterre RER A/Nanterre-Ville  
 Contactez-nous : [contacts@cefipa.com](mailto:contacts@cefipa.com) - 01 47 25 01 60



# UNE ÉCOLE D'EXCELLENCE

pour devenir Ingénieur·e généraliste par l'apprentissage

4 MAJEURES DE 400 HEURES

- Performance industrielle
- Transition écologique
- Conception & Innovation
- Génie électrique

**PIONNIER**  
 DANS  
 L'APPRENTISSAGE  
**DEPUIS 1990**

# INNOVER ENSEMBLE POUR RELEVER LES DÉFIS DE L'INDUSTRIE ET DES SERVICES.



**Le parcours d'Ingénieur-e généraliste permet de former des ingénieur-e-s disposant d'une culture large et multidisciplinaire, capables de s'adapter à des situations complexes et évolutives. Pour répondre à ces nouveaux défis et ces nouveaux enjeux, la formation s'articule autour de 4 majeures de 400 heures déployées dès la 2e année et d'options au choix en 3ème année qui permettent à l'apprenti-e ingénieur-e de s'orienter vers son métier.**

<h2>1 PERFORMANCE INDUSTRIELLE</h2>	<h2>2 TRANSITION ÉCOLOGIQUE</h2>	<h2>3 CONCEPTION &amp; INNOVATION</h2>	<h2>4 GÉNIE ÉLECTRIQUE</h2>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingénieur-e maintenance</li> <li>• Ingénieur-e lean/amélioration continue</li> <li>• Ingénieur-e qualité</li> <li>• Ingénieur-e supply chain</li> <li>• Chef-fe de projet industrialisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingénieur-e QSE</li> <li>• Ingénieur-e environnement</li> <li>• Ingénieur-e transition écologique</li> <li>• Chef-fe de projet décarbonation</li> <li>• Chef-fe de projet éco-responsabilité/éco-conception</li> <li>• Chef-fe de projet lot technique du bâtiment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chef-fe de projet innovation</li> <li>• Création d'entreprise</li> <li>• Design industriel</li> <li>• Ingénieur-e bureau d'études innovation technique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingénieur-e génie électrique</li> <li>• Chef-fe de projet transition énergétique</li> <li>• Chef-fe de projet énergie renouvelable</li> <li>• Chargé-e d'affaires</li> </ul>

- **Sciences de base de l'ingénieur-e** : séminaire scientifique, mathématiques appliquées à la physique, sciences physiques (mécanique, électricité, électrotechnique, électromagnétisme, thermodynamique, thermique, sciences des matériaux), projet d'initiation à la recherche.
- **Sciences et méthodes de l'ingénieur-e** : AMDEC, analyse fonctionnelle, statistiques/probabilités, recherche opérationnelle, plan d'expérience, résolution de problème, système d'information (ERP, BI), recherche documentaire, conduite de projet, projet innovation.
- **Sciences et techniques de la spécialité** : industrie 4.0, cobotique (automatique, automatisme, capteurs, réalité virtuelle/ réalité augmentée, maquettage numérique), management des processus, amélioration de la performance globale (outils du lean, VSM...), santé, sécurité, environnement, CAO.
- **Sciences humaines, économiques, juridiques et sociales** : expression écrite et orale, management, économie et gestion financière, droit du travail, anglais, management de projet à l'international et interculturalité, ingénieur et société, PFI (projet de formation individuel).

La formation se termine par un projet de fin d'études en entreprise, projet grandeur nature à conduire dans toutes ses dimensions : technique, organisationnelle, humaine et économique. Le projet de fin d'étude (PFE) se fait en lien avec le métier visé.

## L'INTERNATIONAL : UNE PRIORITÉ

- **Des partenariats** établis avec des universités, des laboratoires et des entreprises du monde entier permettent aux apprenti.es CESI de s'ouvrir au monde.
  - **Une expérience** internationale obligatoire pour les apprenti-es ingénieur-es. Cette expérience conditionne l'obtention du diplôme d'ingénieur.
  - **Les apprenti-es** partent au minimum 12 semaines à l'international dans le cadre de leur cursus.
- Correspondante mobilité internationale :**  
Stéphanie Loup-Caestecker  
sloupcaestecker@cesi.fr
- Référente handicap :** Justine Never  
jnever@cesi.fr

## CONDITIONS D'ADMISSION

- signature du contrat (sauf dérogation prévue par la loi).
- Être titulaire d'un diplôme bac +2 éligible à la formation.
- Réussir l'entretien de motivation.
- Signer un contrat d'apprentissage avec une entreprise.